

नेपाल विद्युत् प्राधिकरण

**प्रशासन सेवा, प्रशासन समूह, प्रशासन उपसमूह, तह-९, उपनिर्देशक पदको
प्रतियोगितात्मक लिखित परीक्षाको पाठ्यक्रम**

१. लिखित परीक्षाको विषय, पुर्णाङ्क, परीक्षा प्रणाली, प्रश्नसंख्या, अंकभार र समय निम्नानुसार हूनेछ ।

पत्र	विषय	पुर्णाङ्क	परीक्षा प्रणाली	प्रश्न संख्या	प्रतिप्रश्न अंकभार	समय
प्रथमपत्र	सेवा सम्बन्धी	६०	विषयगत	छोटो उत्तर	५	२ घण्टा
				लामो उत्तर	२	
द्वितीयपत्र	व्यवस्थापकीय ज्ञान	४०	विषयगत	छोटो उत्तर	४	१ घण्टा
				समस्या समाधान	१	

२. प्रथमपत्र र द्वितीयपत्रको परीक्षा २ पटक गरेर हूनेछ । प्रथमपत्रको परीक्षा सकिए पछि द्वितीयपत्रको परीक्षा तत्काल हूनेछ ।
३. परीक्षाको माध्यम नेपाली वा अंग्रेजी भाषा हूनेछ ।

प्रथमपत्र – सेवा सम्बन्धी

(क) विषयगत ज्ञान

१. सार्वजनिक नीति तर्जुमा, कार्यान्वयन र मूल्यांकनको सैद्धान्तिक पक्ष ।
२. विकास योजनाको अवधारणा र नेपालमा योजनावद्व विकासका प्रयास र उपलब्धीहरु ।
३. विकास योजनाको अनुगमन तथा मूल्यांकनको सैद्धान्तिक पक्ष तथा नेपालमा भएको प्रभावकारीता ।
४. आयोजना विश्लेषण तथा व्यवस्थापनका आधारभूत पक्षहरु (Fundamentals of Project Analysis and Management)
५. नेपालमा गरिवी न्यूनिकरणका प्रयास र उपलब्धी ।
६. विकासका केही आयामहरु :
 - (क) विश्वव्यापीकरण, उदारीकरण (Globalization, Liberalization and Privatization)
 - (ख) समावेसी विकास (Inclusive Development)
 - (ग) नीजि क्षेत्र विकास (Private Sector Development)
७. सुशासनको अवधारणा र नेपालमा भएको प्रयोग ।
८. बजेटको सैद्धान्तिक अवधारणा, किसिम र नेपाल विद्युत् प्राधिकरणमा भएको व्यवस्था ।
९. प्रशासकीय संगठनको अवधारणा र स्वरूप तथा त्यसको तुलनात्मक विश्लेषण ।
१०. केही प्रशासकीय विधिहरु
 - (क) कार्य विवरण (Job Description)
 - (ख) कार्य मूल्यांकन (Job Evaluation)
 - (ग) कार्य पुष्टिकरण (Job Enrichment)
 - (घ) कार्य विस्तृतीकरण (Job Enlargement)
 - (ङ) व्यवस्थापकीय परीक्षण (Management Audit)
 - (च) सम्पूर्ण गुणस्तर व्यवस्थापन (Total Quality Management)
 - (छ) गुणचक्र (Quality Circle)
११. व्यवस्थापनका केही पक्षहरु
 - (क) संकट व्यवस्थापन (Crisis Management)
 - (ख) बैठक व्यवस्थापन (Managing Meeting)
 - (ग) गुनासो व्यवस्थापन (Grievances Handling)
 - (घ) सेवा प्रवाह व्यवस्थापन (Managing Service Delivery)
 - (ङ) जनसम्पर्क व्यवस्थापन (Public Relation Management)
१२. संगठनात्मक प्रभावकारीता (Organizational Effectiveness) र प्रभाव पार्ने तत्वहरु ।
१३. नेपालमा सार्वजनिक संस्थानको स्थापना, उपलब्धी र व्यवस्थापन तथा नीजिकरण ।
१४. नेपालको सार्वजनिक संस्थानमा जनशक्ति व्यवस्थापन ।
१५. शक्ति पृथकीकरण र शक्ति सन्तुलनको अवधारणा र संवैधानिक व्यवस्था ।

१६. संघिय शासन व्यवस्थाको अवधारणा र आधारहरु ।

१७. द्विपक्षिय, क्षेत्रीय तथा विश्वपक्षीय व्यापारीक व्यवस्थाहरु (Bilateral, Regional and Global Trading Arrangements)

(ख) नेपाल सरकारका प्रमुख नीतिहरु :

- (क) बैदेशिक लगानी नीति
- (ख) औद्योगिक नीति
- (ग) जलविद्युत् विकास नीति
- (घ) सूचना प्रविधि नीति
- (ङ) पर्यटन नीति

(ग) कानून सम्बन्धी ज्ञान

- (क) नेपालको प्रचलित संविधान
- (ख) भ्रष्टाचार निवारण ऐन, २०५९
- (ग) लेखा परीक्षण ऐन, २०४८
- (घ) निजिकरण ऐन, २०५०
- (ङ) विद्युत् ऐन, २०४९
- (च) आयकर ऐन, २०५८
- (छ) विदेशी लगानी तथा प्रविधि हस्तान्तरण ऐन, २०४९
- (ज) उपभोक्ता संरक्षण ऐन, २०५४
- (झ) जग्गा प्राप्ति ऐन, २०३४
- (झ) विद्युत् चोरी नियन्त्रण ऐन, २०५८
- (ट) नेपाल विद्युत् प्राधिकरण ऐन, २०४१
- (ठ) नेपाल विद्युत् प्राधिकरणको प्रचलित आर्थिक प्रशासन विनियमावली ।
- (ड) नेपाल विद्युत् प्राधिकरणको प्रचलित कर्मचारी सेवा विनियमावली ।
- (ढ) नेपाल विद्युत् प्राधिकरणको प्रचलित दैनिक तथा भ्रमणभत्ता विनियमहरु ।
- (ण) नेपाल विद्युत् प्राधिकरणको प्रचलित कर्मचारी सापटी सम्बन्धी कार्यविधि ।

द्वितीयपत्र : व्यवस्थापकीयज्ञान

(क) व्यवस्थापन सम्बन्धी

१. व्यवस्थापनको अवधारणा, सिद्धान्तहरु एवं कार्यहरु ।
२. निर्णय प्रकृया, नेतृत्व, उत्प्रेरणा, संचार ।
३. संगठन संरचना, अधिकार प्रत्यायोजन र विकेन्द्रीकरण ।
४. मानव संसाधन व्यवस्थापन ।
५. नियन्त्रण तथा गुणस्तर व्यवस्थापन ।
६. समूह निर्माण (Team Building)
७. द्वन्द्व व्यवस्थापन, परिवर्तन व्यवस्थापन, समय व्यवस्थापन
८. रणनीतिक व्यवस्थापन ।
९. नेपाल विद्युत् प्राधिकरणमा व्यवस्थापनका समस्या एवं चुनौतीहरु ।

(ख) समस्या समाधान :

व्यवस्थापकीय कार्यसंग सम्बन्धित कुनै एउटा समस्या दिईनेछ । प्रचलित ऐन नियमको परिधि र अवस्था समेतलाई विचार गरी दिइएको समस्याको निम्न आधारमा उपयुक्त समाधान र सुभाव प्रस्तुत गर्नु पर्नेछ ।

- (१) समस्याका खास खास कारणहरु दर्शाउने ।
- (२) समस्या समाधानका लागि सुभावहरु प्रस्तुत गर्ने ।
- (३) प्रस्तुत सुभावहरु कार्यान्वयन गर्दा त्यसवाट पर्न सक्ने सकारात्मक प्रभावहरु उल्लेख गर्ने ।

द्रष्टव्य: पाठ्यक्रममा राखिएका संविधान, नीति, ऐन, नियम र विनियमहरु परीक्षा हुन् भन्दा ३ महिना अगाडी सम्म संशोधन वा खारेज भई त्यसको सट्टा हाल प्रचलनमा रहेकालाई सोही अनुरूप पाठ्यक्रममा समावेश भएको मानिने छ ।